

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Биоэтика»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе этических концепций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как область знания. Модульная единица 3. Ценности биоэтики. Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 4. Принципы биоэтики. Модульная единица 5. Правила биоэтики Модульная единица 6. Модели врачевания. Модульная единица 7. Этика медицинских исследований. Модульная единица 8. Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 9. Биоэтические аспекты	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Структура морали включает в себя: 1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание 4) моральные мысли 5) моральные проблемы 6) моральные дилеммы	1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется универсальное этическое правило, предписывающее человеку не делать другим того, чего он не желал бы для себя	золотое правило нравственности	да	нет	да

	новых биомедицинских технологий.						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает базовые концепции личности, основные психотерапевтические теории, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1.1. Знает базовые концепции личности, основные психотерапевтические теории, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи	3-1. Знает деонтологические и этические аспекты работы клинического психолога

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как область знания. Модульная единица 3. Ценности биоэтики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам биоэтики относятся: 1) непричинение вреда 2) уважение автономии пациента 3) гласность	1) непричинение вреда 2) уважение автономии пациента 4) справедливость	да	нет	нет

	Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 4. Принципы биоэтики. Модульная единица 5. Правила биоэтики Модульная единица 6. Модели врачевания. Модульная единица 7. Этика медицинских исследований. Модульная единица 8. Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 9. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.		4) справедливость 5) приоритет профилактических мер 6) историзм				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этическое и правовое правило, запрещающее разглашение сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении?	врачебная тайна	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Мораль и особенности моральной регуляции.
2. Отличие морали от других регуляторов человеческого поведения.
3. Происхождение и этапы развития морали.
4. Структура морали. Моральные действия.
5. Структура морали. Моральные отношения.
6. Структура морали. Моральное сознание.
7. Основные этические теории.
8. Предпосылки возникновения биоэтики в XX веке.
9. Расширение медиализации как одна из причин возникновения биоэтики. Агенты медиализации.
10. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине.

11. Структурные уровни биоэтики (теоретическая, практическая, прикладная биоэтика).
12. Отличия биоэтики от традиционной медицинской этики.
13. Основные моральные требования к личности в биоэтике.
14. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности.
15. Проблема качества жизни в биоэтике.
16. Уровни качества жизни и их этическая оценка.
17. Принцип «не навреди». Разновидности вреда в биоэтике.
18. Принцип «делай добро (благо)». Что есть добро в биоэтике?
19. Принцип справедливости.
20. Принцип уважения автономии пациента.
21. Правило добровольного информированного согласия в биоэтике и медицинском праве. Стандарты информированного согласия.
22. Исключения к требованию добровольного информированного согласия.
23. Понятие компетентного пациента. Стандарты компетентности пациента. Условия признания пациент некомпетентным.
24. Этический и правовой смысл правила конфиденциальности в медицине.
25. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны.
26. Социальная роль больного в обществе и статус врача.
27. Техницистская (инженерная) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
28. Патерналистская (пасторская) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
29. Коллегиальная модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
30. Контрактная (договорная) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
31. Национальные особенности моделей врачевания.
32. Этические принципы проведения исследований на животных.
33. Этика отношения к испытуемым в клинических исследованиях.
34. Этические комитеты и этическое консультирование. Цель и задачи работы этических комитетов.
35. Виды и функции этических комитетов в России.
36. Этические проблемы внедрения новых биотехнологий в медицинскую практику.
37. Врачебная ошибка как этическая проблема.
38. Этические аспекты искусственного прерывания беременности.
39. Этические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ).
40. Эвтаназия как биоэтическая проблема. Право на достойный уход из жизни.
41. Этические аспекты трансплантации органов и тканей.
42. Этические аспекты генетического тестирования и генетической терапии.
43. Технологии «улучшения человека» как проблема биоэтики.
44. Этические аспекты использования искусственного интеллекта (ИИ) в медицине.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Биоэтика

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Мораль и особенности моральной регуляции.
2. Понятие компетентного пациента. Стандарты компетентности пациента. Условия признания пациент некомпетентным.

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О.В.Костенко